

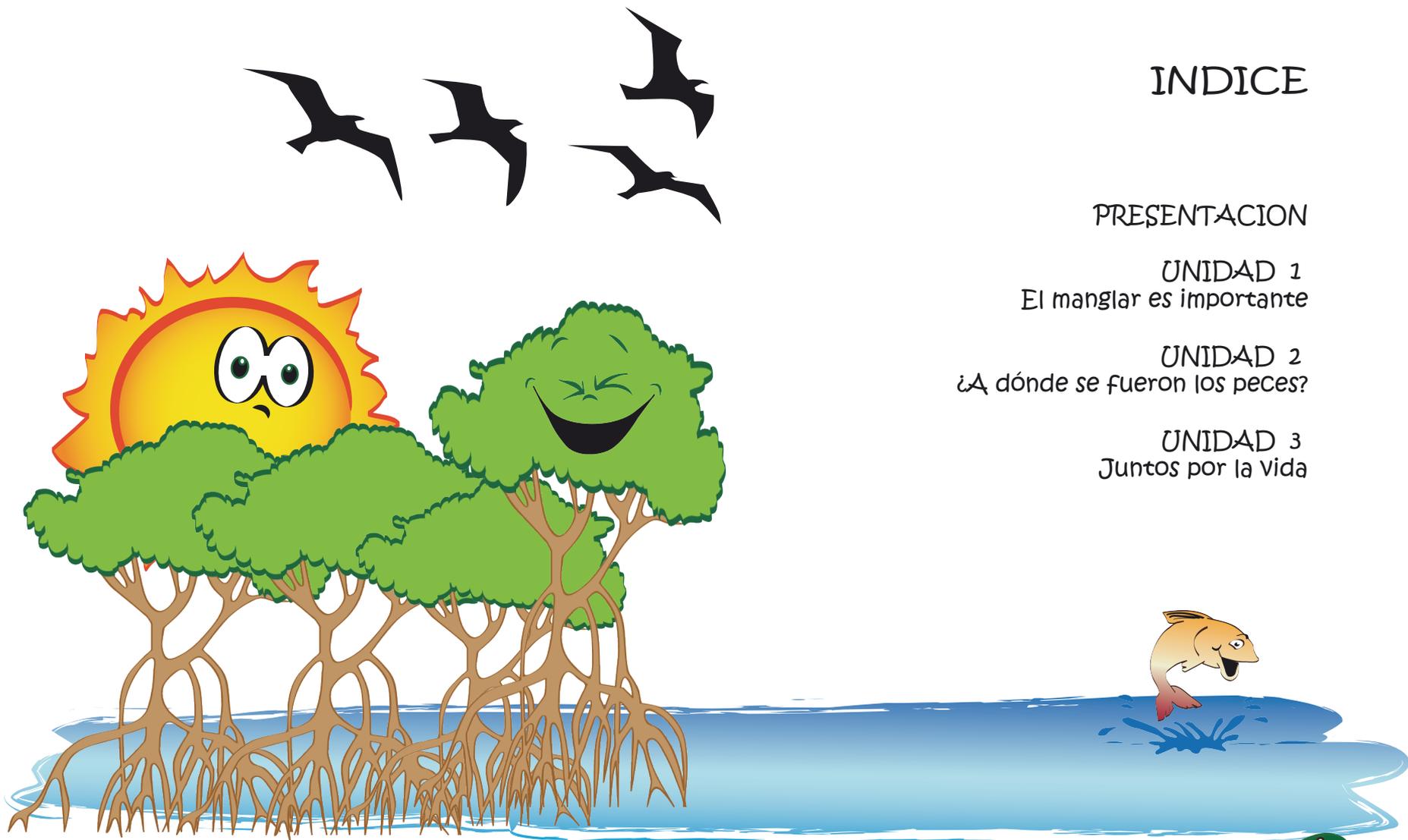


CARTILLA:

# Amiguit@s del manglar



Fondo Finandés de Cooperación



# INDICE

## PRESENTACION

UNIDAD 1  
El manglar es importante

UNIDAD 2  
¿A dónde se fueron los peces?

UNIDAD 3  
Juntos por la Vida

# PRESENTACIÓN

*“Los Manglares no son árboles, son miles de hombres, mujeres, niños y niñas, ancianas y ancianos a quienes Dios les heredó la tierra; el manglar es una forma de vivir, de cantar y sonreír.”*

*(Nelson Estupiñán Bass)*

Queridos niños y queridas niñas de los pueblos del manglar de Manabí:

Les presento a Manglarcito, Fragatita, Cangrejita y Conchita que son nuestros Amiguit@s del Manglar, con quienes compartiremos temas importantes para nuestro pueblo.

Primero conversaremos sobre la importancia del ecosistema manglar para nuestras familias y para el mundo. Después recordaremos la historia triste del inicio de su destrucción y cómo afecta nuestras vidas y la vida de nuestros Amiguit@s del Manglar. Pero lo más importante es que compartiremos cómo nuestras familias están organizadas para defender, conservar y restaurar nuestro territorio de vida, el manglar.

Es hora de compartir, jugar y divertirnos con nuestros amiguit@s.

María Dolores Vera  
FUNDACIÓN FIDES

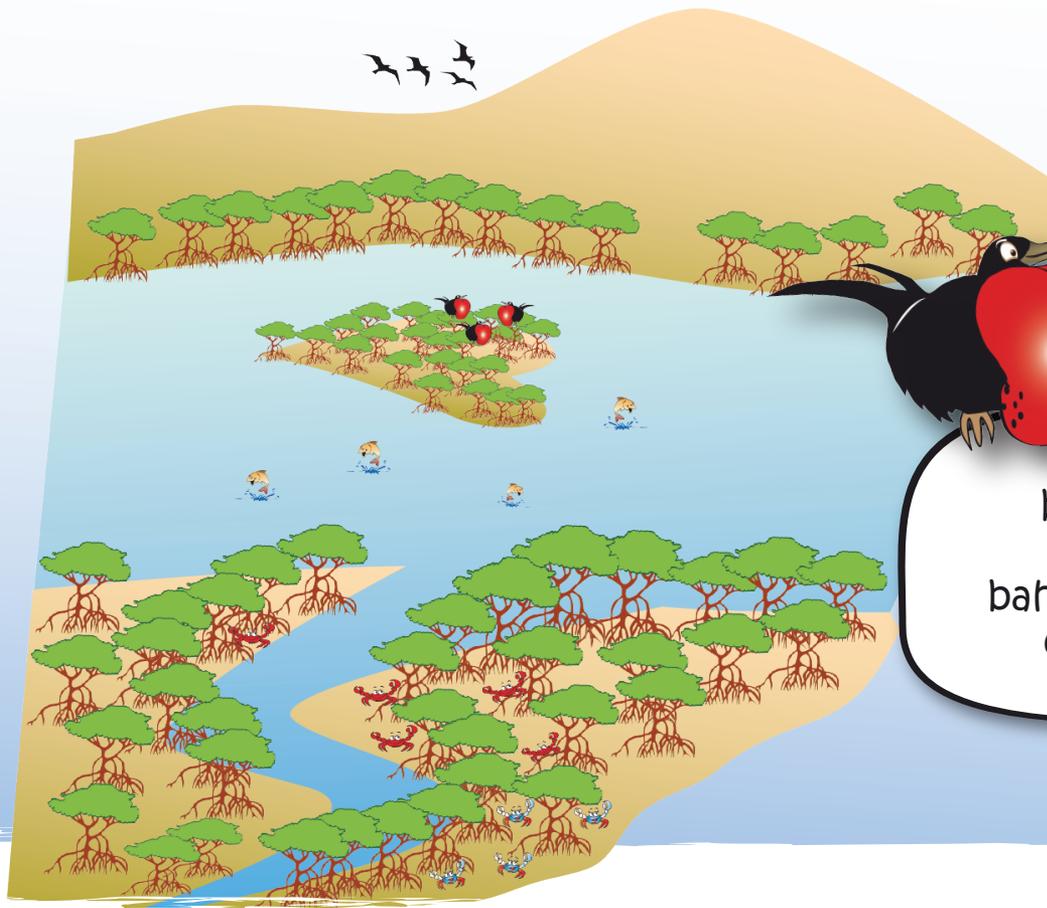
# UNIDAD 1

## El manglar es importante

Recorramos  
nuestro barrio

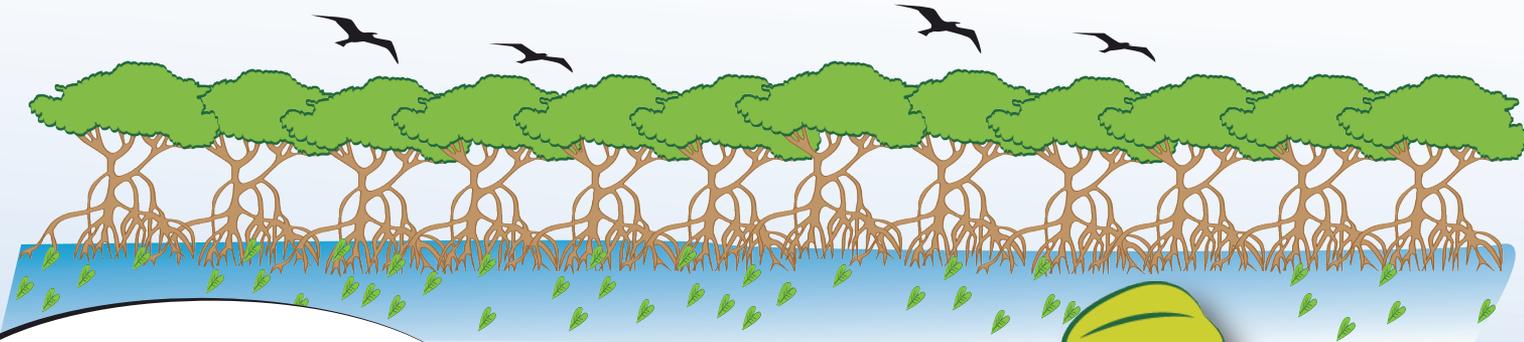


Así como las personas necesitan un lugar para vivir, las plantas y los animales para crecer y desarrollarse también necesitan una casa para vivir, las especies del manglar tienen una casita para vivir y todas juntas forman el barrio, que se llama ECOSISTEMA MANGLAR.



El ecosistema está formado por bosque de manglar, áreas salinas, esteros, canales, lagunas, playas, bahías e islas. Y todas las partes del ecosistema son importantes para mantener la vida.

**EL ECOSISTEMA MANGLAR** es uno de los ecosistemas más productivos del mundo, allí se reproducen muchas especies de plantas y animales, y es el sustento de muchas familias en el mundo.



Ahora veamos porqué es importante nuestro ecosistema



La **CADENA ALIMENTICIA** en el manglar, comienza cuando caen las hojas al agua y lodo, luego se descomponen y se convierten en detritus (materia orgánica en descomposición), el cual tiene nutrientes que alimentan a muchos de los organismos que habitan en un manglar, como el camarón.



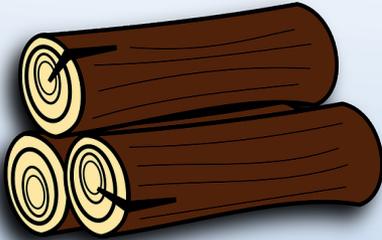
Algunas de estas especies sirven de alimento a otras, como se observa en el gráfico:



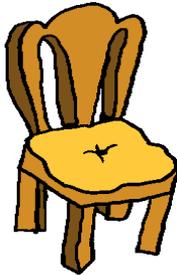
El 70% de las especies de peces comerciales lo constituyen organismos estuarinos o aquellos que algún período de su vida transcurre en el manglar.

Además de alimentos, hay muchos bienes que se obtienen del manglar y que han servido ancestralmente a muchos pueblos.

Leña para cocinar, carbón



Madera para embarcaciones, casas, muebles, juguetes, inciensos y otros.



Fibras, colorantes, taninos para curtir cuero, miel de abejas



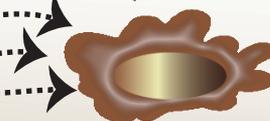
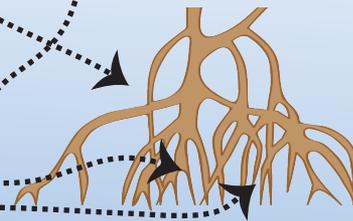
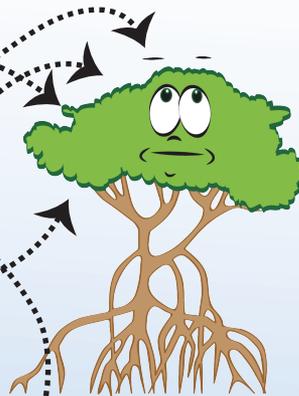
Veamos algunos ejemplos



# APRENDAMOS JUGANDO

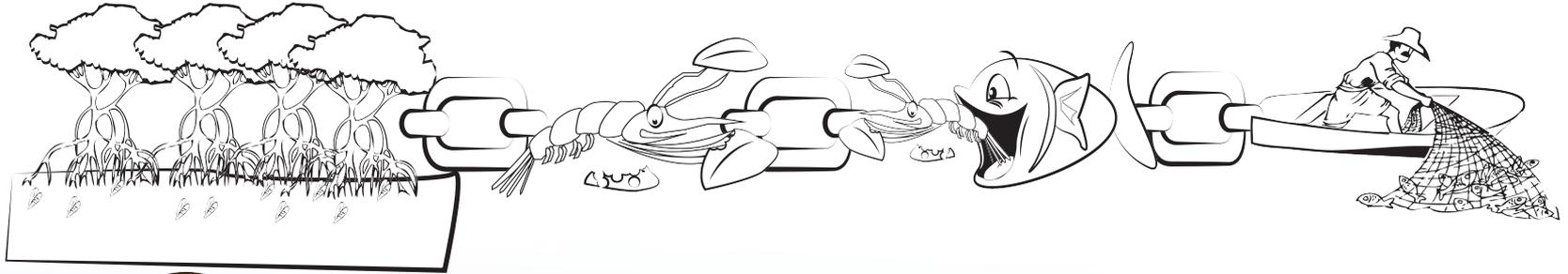
1

Busca el camino correcto y une cada especie con su casa repintando el camino correcto:



2

Pinta la cadena alimenticia en el manglar.



3

Anote al menos 10 especies de fauna que viven en el manglar

1 .....

6 .....

2 .....

7 .....

3 .....

8 .....

4 .....

9 .....

5 .....

10 .....

# UNIDAD 2

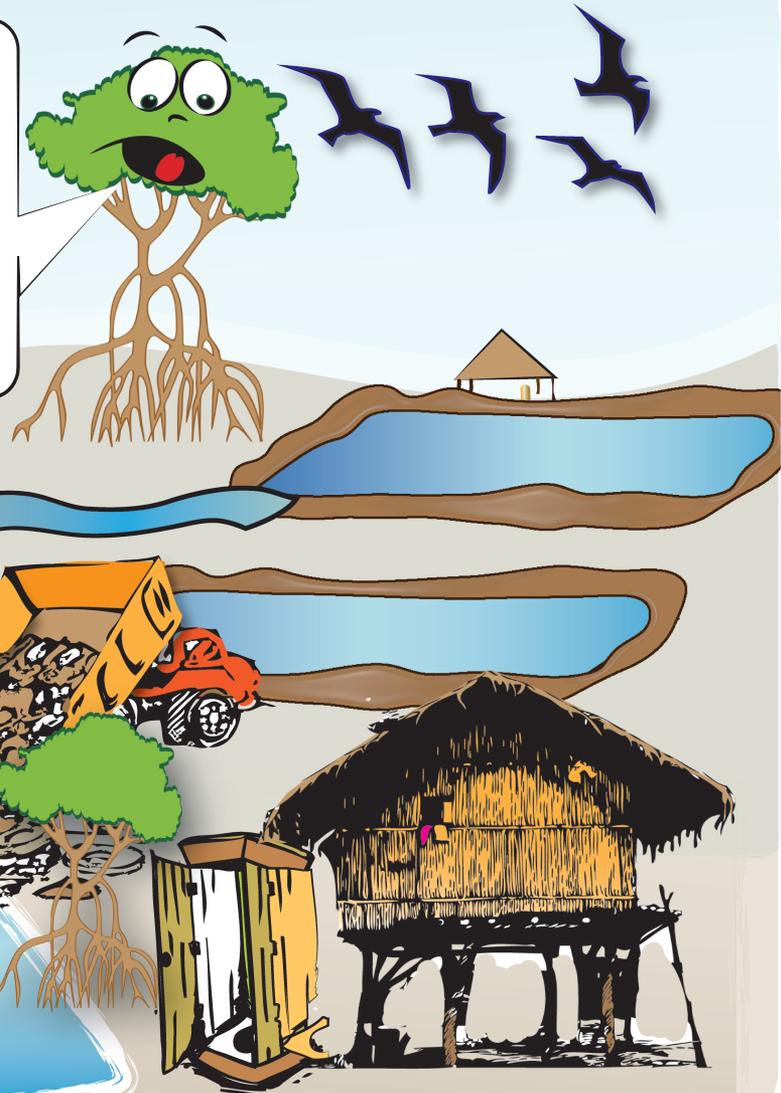
## ¿A dónde se fueron los peces?

Te contaré una historia triste...

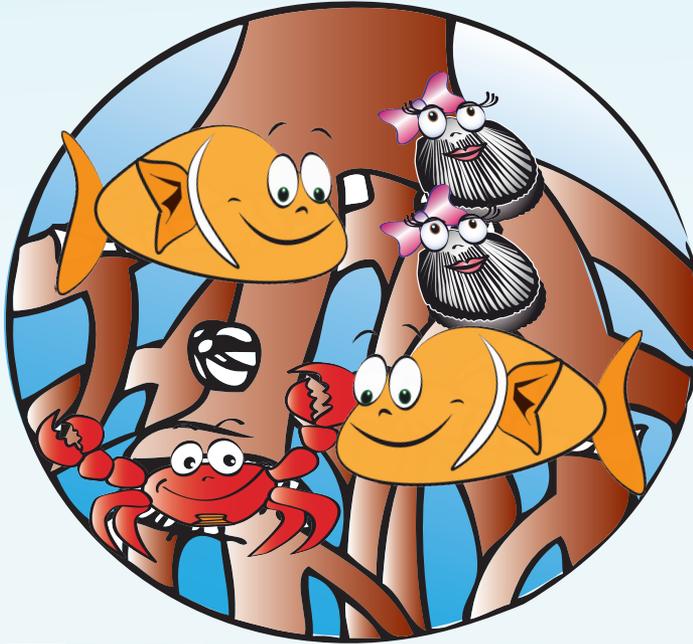
En el Ecuador desde finales de la década de los 60, se destruye gran parte del ecosistema manglar de la franja costera, para la construcción de piscinas de cultivo de camarón en cautiverio.



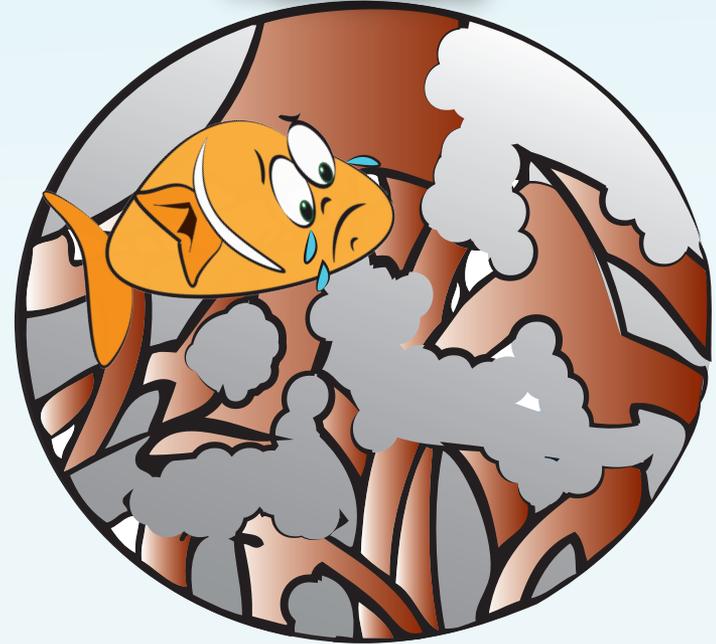
Allí inició una historia triste que afectó el ecosistema, porque las casas de las especies fueron destruidas, eso junto a otros problemas como las descargas de aguas negras, basura y agroquímicos en los ríos, que se acumulan durante toda la cuenca, llega a los estuarios y afectan la vida en el manglar.



ANTES



AHORA



Esto afectó la vida de conchita, fragatita, cangrejita y muchos más que vieron destruido su ecosistema, por eso se fueron los pecesitos y sus amigos.



La disminución de las especies del manglar afecta la vida de los pueblos de pescadores/as y recolectores/as artesanales que ancestralmente vivieron en armonía con el ecosistema que fue el sustento de su alimentación y economía.

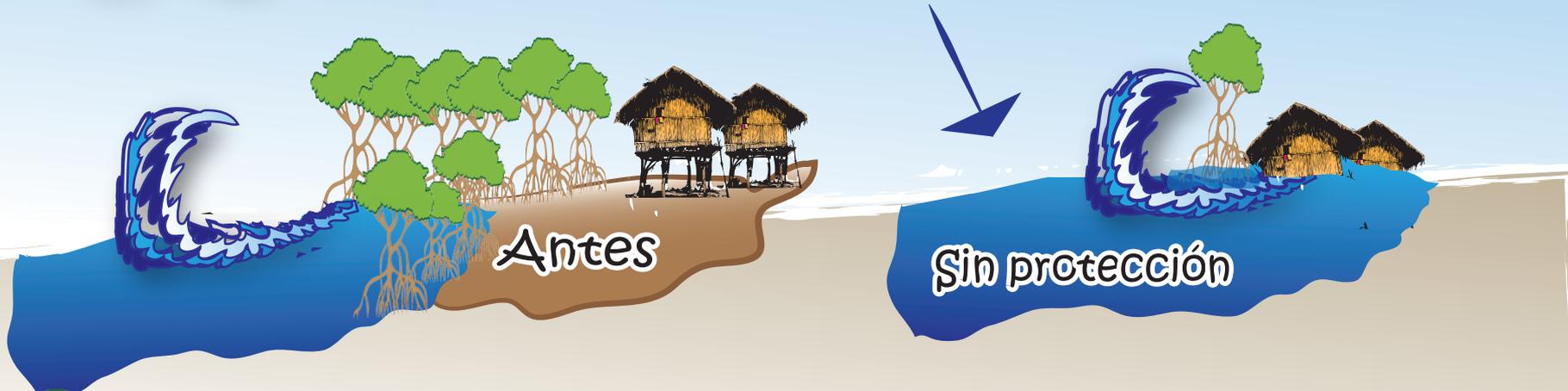
Enfermedades causadas por la contaminación del agua.



Estas son otras consecuencias de la destrucción del manglar



Las costas son vulnerables a los tsunamis, tormentas e inundaciones, ya que el manglar constituía una cortina de protección.



# APRENDAMOS JUGANDO

1

## SOPA DE LETRA

(Escoja palabras de manera horizontal o vertical) Vertical) Vertical) correc-

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | O | M | U | N | I | D | A | D | K |
| V | I | D | A | O | U | N | I | O | N |
| C | G | Z | B | R | U | J | A | A | E |
| O | U | W | A | U | G | U | K | Z | X |
| M | A | N | G | L | A | R | A | E | P |
| I | N | X | R | I | R | E | F | O | E |
| D | A | H | E | S | Z | L | I | H | S |
| A | W | B | Y | A | A | O | D | W | C |
| E | C | O | S | I | S | T | E | M | A |
| T | R | A | B | A | J | O | S | A | R |
| A | C | C | O | N | D | E | M | R | O |

2

## PINTA EL DIBUJO

ANTES



AHORA

# UNIDAD 3

## Juntos por la Vida

El 26 de Julio de 1998 se juntaron los pueblos del manglar de la costa ecuatoriana y otras organizaciones amigas en una red nacional que se llama Coordinadora Nacional para la Defensa del Ecosistema Manglar (C-CONDEM) **para conservar y recuperar el ecosistema manglar**; de esta manera los pueblos de la costa ecuatoriana se apoyan mutuamente.

Y ahora qué se puede hacer?



Por eso todos los años el 26 de Julio se celebra el Día Internacional de la Defensa del Manglar.





En Manabí las Comunas y Organizaciones Comunitarias con el apoyo de la Fundación FIDES están realizando las siguientes actividades:

En las comunidades también se trabaja organizadamente.



### Restauración del ecosistema manglar:

Se reforesta manglar (amigos de manglarcito),  
Se recuperan especies como cangrejos y conchas  
(amiguit@s de conchita y cangrejita).

Se fomenta otras actividades productivas alternativas que mantengan su vínculo con el manglar, como por ejemplo **EI TURISMO COMUNITARIO**.



Los niños y las niñas también pueden organizarse para trabajar juntos y juntas por proteger a manglarcito y sus amiguitos y amiguitas.



# APRENDAMOS JUGANDO

1

LLENA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA:

(Contestando estas preguntas de manera vertical y horizontal)

HORIZONTAL

1. Barrio donde viven las especies del manglar



2. Nombre de las desembocaduras de los ríos al mar que forma parte del ecosistema manglar.



3. Especie de pez que se pesca en los estuarios y es parte de la alimentación de las familias.



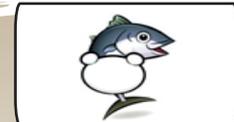
4. Siglas de Fundación para la Investigación y Desarrollo Social



5. Espacio de tierra firme rodeada completamente por agua



6. Especie de pez con carne rosada o roja y es muy popular su consumo en la alimentación en gran parte del mundo



7. Aves zancudas que tienen generalmente un plumaje blanco, pico amarillo y sus largas patas grises, aunque el plumaje varía según la estación del año



VERTICAL

1. Especie del manglar que vive en el lodo y sirve para alimento



2. Evento natural que provoca tormentas e inundaciones en las costas.



3. Masa de agua salada de tamaño inferior al océano.



4. Parte de un continente o de una isla que limita con el mar u otro cuerpo de agua de gran extensión



5. Materiales inservibles o desechos



6. Especie de pez que se pesca en los estuarios y es parte de la alimentación de las familias



7. Sigla del Ministerio del Ambiente del Ecuador



8. Aves que pueden ser de color negro o negro y blanco, los machos atraen a las hembras inflando una bolsa que tienen en la garganta, que parece un globo rojo



9. Hojas de mangle en descomposición donde se inicia la cadena alimenticia en lo manglares



10. Especie de pez que es parte de la alimentación de las familias



VERTICAL



|   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |    |
|---|---|--|---|--|---|---|---|---|--|----|
| 1 | 1 |  |   |  |   | 2 |   | 3 |  |    |
|   |   |  |   |  |   |   |   |   |  | 4  |
|   |   |  | 2 |  |   |   |   |   |  |    |
|   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |    |
|   |   |  |   |  |   |   |   | 7 |  |    |
| 3 | 5 |  | 6 |  |   |   |   |   |  |    |
|   |   |  |   |  | 4 | 8 |   | 9 |  |    |
|   |   |  |   |  |   |   |   |   |  | 10 |
|   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |    |
|   |   |  |   |  |   |   | 5 |   |  |    |
|   |   |  |   |  |   |   |   |   |  |    |
|   |   |  |   |  | 6 |   |   |   |  |    |
| 7 |   |  |   |  |   |   |   |   |  |    |

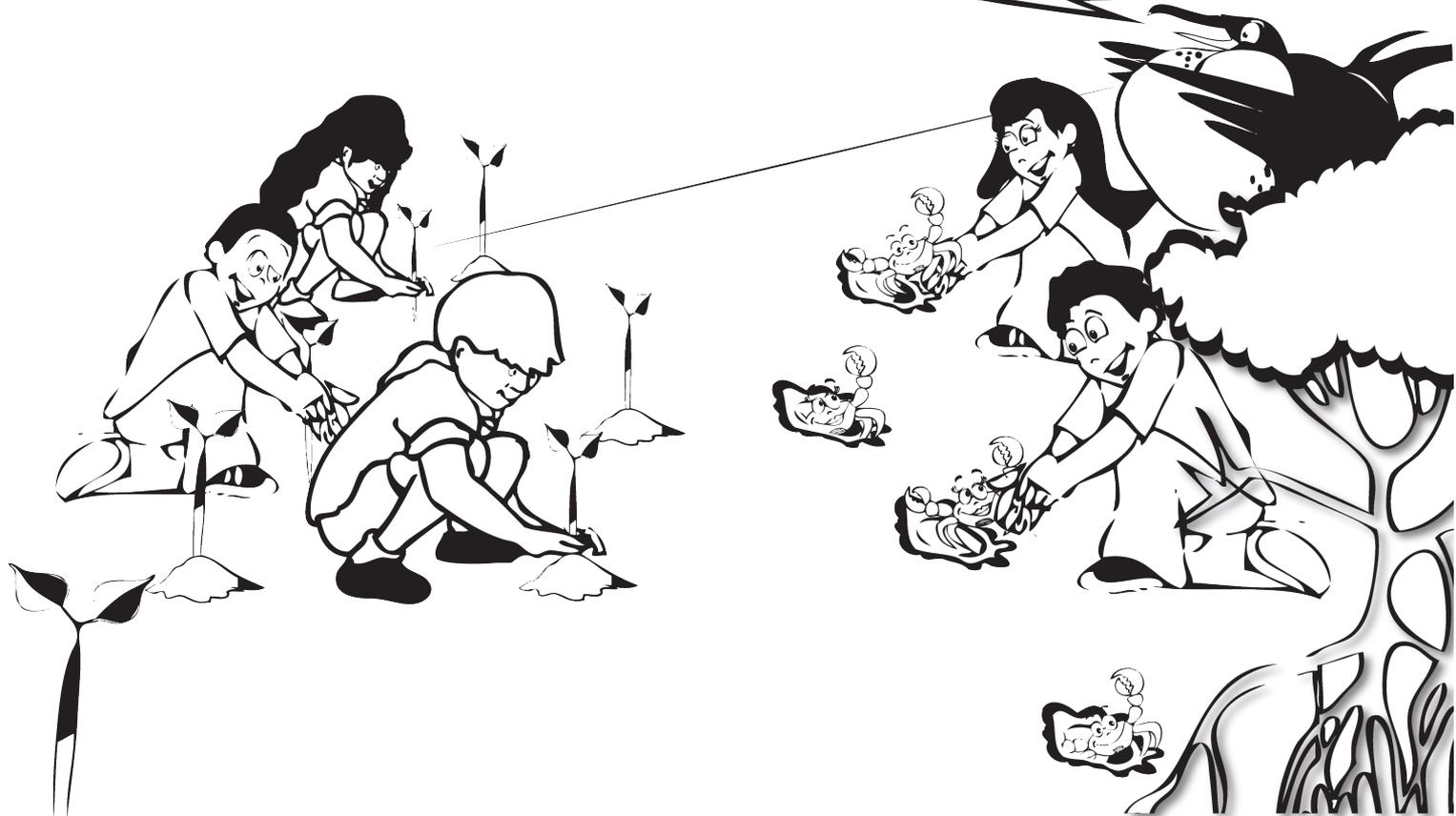




# COLOREA

PINTA EL DIBUJO

En las comunidades también se trabaja organizadamente.



**Elaboración:**

Maria Dolores Vera  
Wahington Saltos Arauz

**Dibujo, diseño y diagramación:**

Wahington Saltos Arauz  
wachomanglar@yahoo.es  
MANABI - ECUADOR

Impreso

Imprenta SAMARI - 2933901



Ministerio  
del Ambiente



Fondo Finandés  
de Cooperación

**FIDES**

Dirección: Calle Francia y Teniente Moreira (esquina)  
Av. Reales Tamarindos  
Portoviejo Ecuador  
Teléfono: (05) 2440418  
E-mail: fundacion-fides@transtelco.ec;  
fundacionfides@yahoo.es